


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
(базовая подготовка)
(на базе среднего общего образования)

<p>ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</p>
<p>Протокол № 1 от «30» августа 2016 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии  Красоткина Е.Ю. Подпись Ф.И.О.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО на заседании УМО Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.</p>

Составитель: Красоткина Е.Ю. кандидат филологических наук, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО
высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Пищевой колледж №33»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовая подготовка)** укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании при наличии среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – **ОГСЭ.05.**

Менеджер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Менеджер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Организация обслуживания в организациях общественного питания.

ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК 2.3. Определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями.

ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические и речевые ошибки;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться правилами правописания и пунктуации;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- создавать тексты различных стилей;
- пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов различных стилей;
- пользоваться различными видами словарей русского языка.

знать:

- орфоэпические нормы русского языка;
- особенности русского ударения;
- различие между языком и речью;
- способы словообразования;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- самостоятельные и служебные части речи;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- о стилистическом расслоении современного русского языка;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили русского языка;
- о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями; пользоваться орфоэпическими словарями; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; Знать: особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы; орфоэпические нормы; о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;	Тема 1. Фонетика и орфоэпия	6	Необходимость формирования знаний об особенностях русского ударения; умений составлять и рецензировать тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка в профессиональной деятельности. Необходимость формирования знаний об орфоэпических нормах русского языка, умений пользоваться орфоэпическими словарями
2	Уметь: пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; Знать: способы словообразования;	Тема 2. Словообразование	6	Необходимость формирования знаний норм словообразования, формирование навыков правильного употребления профессиональной лексики
3	Уметь: владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические и речевые ошибки; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Знать: лексические и фразеологические единицы языка;	Тема 3. Лексика и фразеология	10	Необходимость формирования навыков грамотного использования терминологии в устной и письменной речи, умений составления профессиональной документации
4	Уметь: употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; Знать: самостоятельные и служебные части речи;	Тема 4. Морфология	6	Необходимость формирования умений выявлять и исправлять грамматические ошибки в текстах
5	Уметь: различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов различных стилей; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; Знать: синтаксический строй предложений;	Тема 5. Синтаксис	14	Необходимость формирования навыков составления синтаксических конструкций в соответствии с нормами современного русского литературного языка для качественного делового общения и составления документации.
6	Уметь: пользоваться правилами правописания и пунктуации; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Тема 6. Нормы русского правописания	4	Необходимость формирования умений строить свою речь в соответствии с нормами правописания и пунктуации, находить и исправлять ошибки в своих и чужих текстах

	Знать: правила правописания, роль орфографии и знаков препинания;			
7	Уметь: различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты различных стилей; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; Знать: функциональные стили русского языка; социально-стилистическое расслоение современного русского языка.	Тема 7. Текст. Стили речи	6	Необходимость формирования знаний о стилистической принадлежности лексики; умений анализировать собственную речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты различных стилей
		Итого	52	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе: работа со словарями и справочниками; выполнение упражнений (по образцу и вариативных); изучение нормативных материалов; составление плана и тезисов ответов; филологический анализ текста	
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения и произношения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Использование орфоэпических словарей	2	3
	Практическое занятие 1 «Орфоэпия: основные правила произношения»	2	
	Практическое занятие 2 «Орфоэпические ошибки и их исправление»	2	
Тема 2. Словообразование	Содержание учебного материала Способы словообразования. Использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Использование норм словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике.	2	3
	Практическое занятие 3 «Особенности словообразовательных процессов в русском языке»	2	
	Практическое занятие 4 «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Работа со словообразовательными словарями.	6	
Тема 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Лексические и фразеологические единицы языка. Нормы словоупотребления. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Афоризмы, их употребление в речи. Крылатые слова.	4	3
	Практическое занятие 5 «Лексические и речевые ошибки и их исправление»	2	
	Практическое занятие 6 «Речевые ошибки в употреблении профессиональной лексики и научных терминов»	2	
	Практическое занятие 7 «Особенности употребления фразеологизмов в русском языке»	2	
Тема 4. Морфология	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи, их грамматическая характеристика. Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста. Грамматические ошибки в тексте, их исправление.	2	3
	Практическое занятие 8 «Морфологические ошибки и их исправление: особенности употребления падежных окончаний»	2	
	Практическое занятие 9 «Морфологические ошибки и их исправление: особенности употребления морфологических синонимов в речи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу. Работа со словарями и справочниками. Изучение нормативных материалов (нормы употребления форм слова)	6	
Тема 5.	Содержание учебного материала	10	2

Синтаксис	Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Синтаксический строй предложения. Простое предложение. Виды простых предложений. Обособляемые обороты, прямая речь и слова автора, цитаты. Сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, их типы и виды. Бессоюзное сложное предложение. Использование синтаксических средств при создании текстов различных стилей.		
	Практическое занятие 10	2	
	«Основные ошибки в построении и употреблении ССП, СПП, БСП: их квалификация и исправление»		
	Практическое занятие 11	2	
	«Ошибки в употреблении сочинительных и подчинительных союзов: основные виды и их исправление»		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение упражнений. Составление плана и тезисов ответа.		
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	2	3
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, роль орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Правила правописания.		
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Практическое занятие 12	2	
	«Выполнение упражнений»		
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала	2	2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили русского литературного языка, сферы их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Профессионализмы, терминология. Речевой этикет в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие 13	2	
	«Лингвистический анализ текста»		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка к зачету		
		Зачет	2
		Итого за 2 семестр	78
		Всего по дисциплине	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- экран;
- мультимедийная установка;
- комплект раздаточного материала;
- наглядные пособия (таблицы и схемы по темам курса).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийная установка;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные ресурсы:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.: учебник для СПО.М.: Издательский дом "Академия", 2013.

Дополнительные источники:

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособие для СПО.М.: Издательский дом "Академия".2007
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2006.
5. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. М.: Логос, 2002
7. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности.- М.: Московский Лицей, 2009.
8. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок.- М.: Русский язык – Медиа, 2004.
9. Кулюкина Л.А. Русский язык в вопросах и ответах: Подготовка к выпускному и вступительному экзаменам.- М.: Астрель, 2002.
10. Краткий толковый словарь русского языка/ Под ред. В.В.Розановой.– М.: Русский язык, 1982.
11. Матвеева Т.В. Пятнадцать уроков по культуре речи. М.: Флинта; Наука, 2003
12. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учебник. М.: ИД Форум, 2009
13. Русский язык и культура речи: учебник под ред. Черняк В.Д
14. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание)/ Сост. М.В.Панов.- М.: Педагогика, 1984.

Интернет-ресурсы:

15. <http://ege.edu.ru/> Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку и литературе.
16. Philology.ru/ Филологический портал
17. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
18. <http://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический.
19. <http://rus.lseptember.ru/> Электронная версия одноименной газеты. Материалы для учителей.
20. <http://urok.hut.ru/index.htm/> Русский язык: справочно-информационный портал.
21. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm/ Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы
22. <http://slova.ndo.ru/> Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и

выражениям русского языка

23. <http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html/> Правила русской орфографии и пунктуации
24. http://community.livejournal.com/pishu_pravilno/ Говорим и пишем правильно
25. http://learning_russian.gramota.ru/idictation.html/ Коллекция интерактивных диктантов
26. <http://www.spravka.gramota.ru/blang.html/> Письмовник (правила и примеры оформления деловых бумаг)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1, 4, 5, 8, 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при текущем контроле знаний, защите практической работы, защите сообщений и докладов
Умение владеть фонетическими средствами речевой выразительности; пользоваться орфоэпическими словарями	ПК 2.1 – 2.6 ОК 2, 5, 6, 8	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при защите практической работы, при выполнении контрольной работы, защите сообщений
Умение пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при защите практической работы, при выполнении контрольной работы
Умение владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические и речевые ошибки	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, защите практической работы, при выполнении контрольной работы
Умение употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в тексте	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, защите практической работы, при выполнении контрольной работы
Умение пользоваться правилами правописания и пунктуации	ПК 2.1 – 2.6 ОК 2, 4, 5, 6, 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при текущем контроле знаний, защите практической работы, защите сообщений и докладов
Умение анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты различных стилей	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при текущем контроле знаний, защите практической работы, защите сообщений и докладов
Знание различий между языком и речью; функций языка; признаков литературного языка и типов речевой нормы; основных компонентов культуры речи	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при защите практической работы, защите сообщений и докладов, тестировании
Знание особенностей русского ударения и произношения; орфоэпических норм	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при защите практической работы, защите сообщений и докладов, при текущем контроле знаний
Знание способов словообразования	ПК 2.1 – 2.6 ОК 4, 5	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при защите практической работы, при выполнении контрольной работы, при защите сообщений и докладов, тестировании
Знание синтаксического строя предложений	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при текущем контроле знаний, защите практической работы, тестировании
Знание правил правописания, роли орфографии и знаков препинания в речи	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при текущем контроле знаний, защите практической работы, тестировании
Знание функциональных стилей русского языка; социально-стилистического расслоения современного русского языка	ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 - 10	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при текущем контроле знаний, защите практической работы, защите сообщений и докладов, тестировании

